ACTA N°

FECHA: MARZO/ 13 / 2026 Bogotá D.C.

HORA: 7:20 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Castillo.

TEMA: Socialización de transiciones, sensibles y armónicas.

ASISENTES: Padres de familia y/o acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

1: saludo a Padres de familia y/o acudientes.

2. DESARROLLO:

3: Infografía.

4: Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 07:20 a.m. la profesional Gloria Vargas realiza la socialización con las Padres de familia y/o acudientes sobre "Socialización transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro del mismo jardín: dando a conocer algunos aspectos claves del mismo sobre el tema por medio de una infografía mostrándole a cada uno una copia para que estén enterados de todo lo que se realiza en el jardín con los niños y niñas.

Aquí les dejamos lo que se investigó y coloco en la infografía para conocimiento a los Padres de familia y/o acudientes los cuales estuvieron muy interesados por el tema: Las transiciones armónicas son procesos sensibles y acompañados que facilitan el cambio de los niños y niñas evitando cambios bruscos. Buscan garantizar seguridad, confianza y bienestar emocional, involucrando a familias y profesionales en la creación de entornos acogedores que valoran el desarrollo individual.

En el contexto del jardín, las transiciones se refieren a los cambios que ocurren dentro del jardín, como el paso de un grupo a otro dentro del jardín infantil, o el cambio de una actividad a otra durante el día. Estas transiciones, cuando son manejadas de manera sensible, segura

Powered by CamScanner

y armónica, contribuyen a un desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo su adaptación, autonomía y bienestar emociona

Transiciones son los cambios que hacen los niños y niñas al pasar de un grupo a otro dentro del mismo jardín infantil, por ejemplo, cuando pasan de un aula a otra (de sala materna a caminadores) y así sucesivamente.

Estas transiciones deben ser:

- **Sensibles:** Respetan los tiempos y emociones de cada niño o niña, acompañándolos con comprensión y afecto.
- **Seguras:** Garantizan que el niño se sienta protegido, acompañado y en un ambiente confiable.
- **Armónicas:** Se realizan de manera gradual y organizada para facilitar una adaptación tranquila y positiva, fortaleciendo los vínculos con educadores y compañeros.

¿Cómo acompañar las transiciones en los niños y niñas?

El acompañamiento a las transiciones de las niñas y los niños requieren un trabajo articulado de la familia, el entorno del jardín, el espacio público y las entidades del gobierno. Por tanto, es importante entender que no se trata de que el niño o niña pase de un ambiente a otro y permanezca en él.

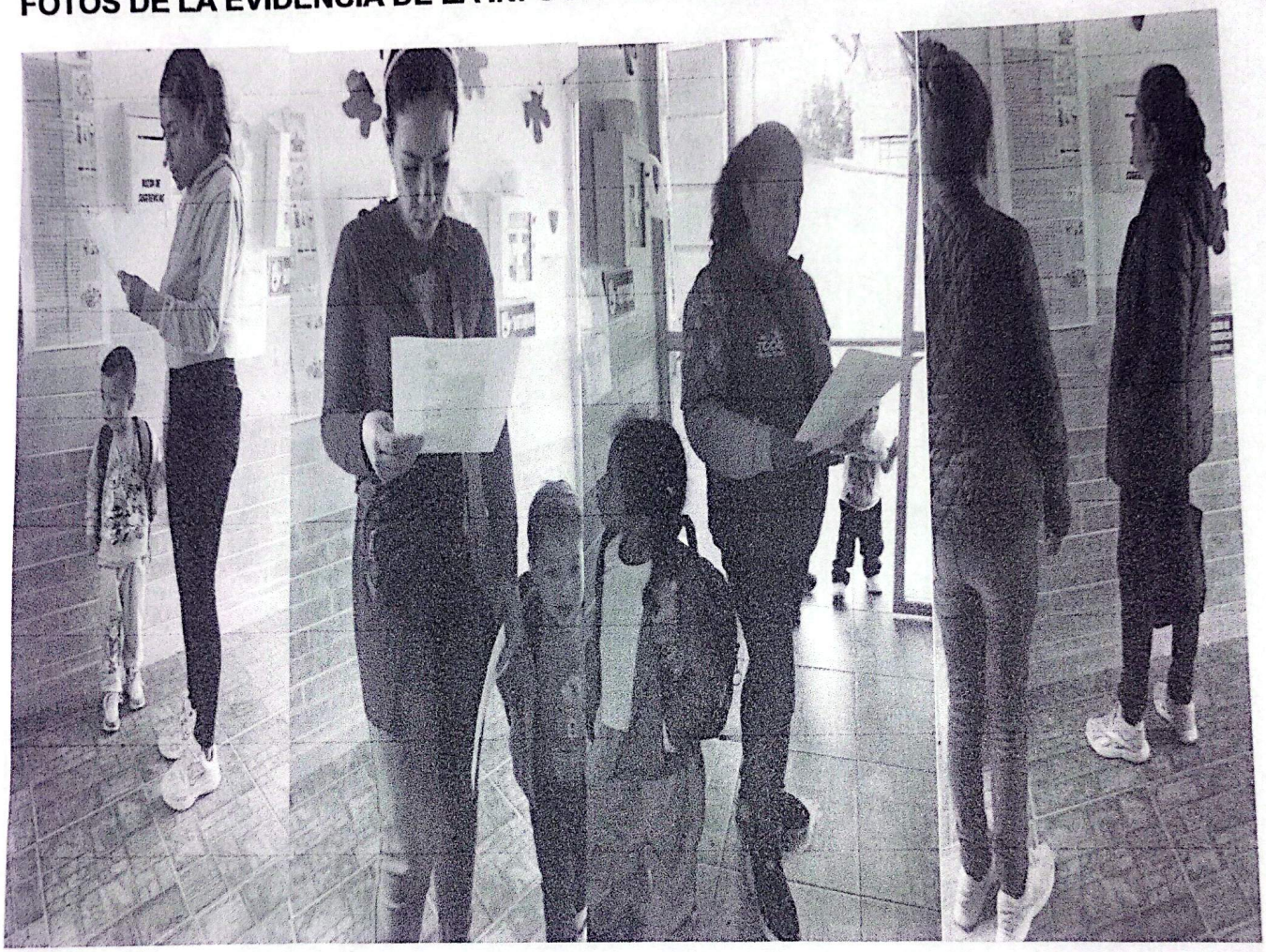
Elementos clave de las transiciones sensibles y armónicas:

- **Acompañamiento integral:** Se brinda apoyo emocional a niños, niñas y familias para gestionar miedos e incertidumbres, valorando sus emociones y experiencias únicas.
- **Articulación de entornos:** Se crean puentes entre el hogar, el jardín infantil asegurando que las rutinas y prácticas pedagógicas tengan continuidad.
- **Familiarización previa:** Se promueven visitas a los jardines y diálogos sobre el cambio, lo que ayuda a los niños a familiarizarse con los nuevos profesionales y espacios.
- **Rol de la familia:** Las familias ajustan sus rutinas, participan en las experiencias en el jardín y establecen relaciones de confianza.

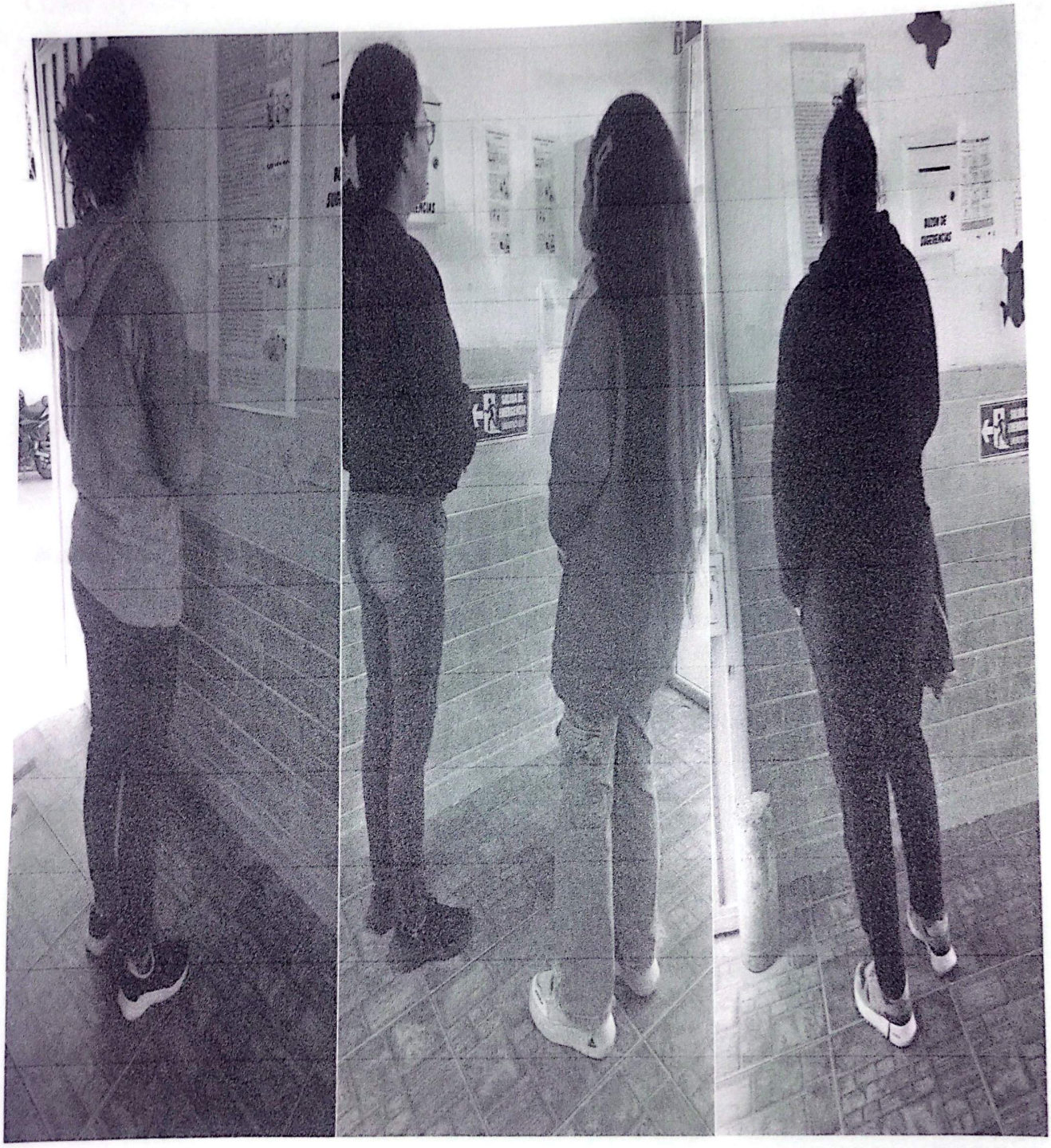
Powered by CamScanner

- **Enfoque en el desarrollo:** Se prioriza el juego, el arte y la literatura, permitiendo una adaptación natural y garantizando la permanencia en el jardín infantil castillo san lucas.

FOTOS DE LA EVIDENCIA DE LA INFOGRAFIA CON FAMILIAS.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

COMPROMISOS:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	GLORIA VARGAS	13 / 03 / 2026

CONVOCATORIA.

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
GLORIA VARGAS	PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Gloria Vargas
LUZ STELLA SAENZ PORTELA.	RESPONSABLE DEL SEVICIO.	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Stella Saenz P

Y SE ANEXA FIRMAS DE FAMILIAS Y INFOGRAFIA.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 13- 03- 2026

TEMA: QUE SON TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS.

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paola villalba	mamá	Jardín	Paola V.
Alejandra Sánchez	mamá	Caminadores	Alejandra S.
Brayan Steven E.	Hermano	Párvulos	
Nelsy Romero	Abuela	Caminadores	Nelsy R.
Zuly Moreno	Mamá	Párvulos	Zuly Moreno.
Juliana Sanchez	Mamá	Caminadores	Juliana Sanchez
Kahary Luna	Mamá	Párvulos	Kahary Luna
July Rojas	Mamá	Jardín	July Rojas
Flor Infante	abuela	prejardin.	
Alejandra Rodriguez	Mamá	Jardin	Alejandra R.H.
Olga Maria zea	Abuelita.	Parvulos.	Olga Zea.
Nicole Castaño	Mamá	Prejardin	Nicole castaño
Stiven Bolivar O.	Papa	Jardin	Stiven B.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 13- 03- 2026

TEMA: QUE SON TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS.

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mercedes Ruiz	Abuela	Prejardin	
Carlos Cuello	PAPÁ	PARVULOS	
Danna Rodriguez	Prima.	Jardin	
Alexandra Arco	mamá	Parvulos	
Alejandra Galvis	mamá	Maternal	
Claudia Y Ruiz	Abuelita	Parvulos	
Laura cardona	mama	PRE JARDIN	
Edwin Javier	Papá	Maternal	
Firlen Medina	Mamá	Parvulos	
natalia gomez.	Mamá	Prejardin.	
Andrea Gutierrez	Mamá	Prejardin	
Milton vivas	Padres	Jardin	
Katalyn Ruiz	Mamá	Jardin	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 13- 03- 2026

TEMA: QUE SON TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS.

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Saenz	Mamá	Parvulos	
Viviana A-M.	Mamá	pre jardin.	viviana.
Jasbleidy	Mamá	Pre jardin	jasbleidy
Lzeth Juliana Rosas	Mamá	caminantes	Lizeth Rosas
Viviana Rmo.	mamá	Jardin.	Viviana
Lina Romero.	Mamá	Pre Jardín	
Gabriel Sacha	papá	Caminadores	Gabriel S.
Yuliana Bautista	Mama	Parvulos	yuliana B
Ruety Duque C.	Mamá	prejardin	
Angelica Alba	mamá	Prejardin	Angelica Alba
Felipe Castillo	Papá	Parvulos	Felipe C
Loisana Velazquez	Mamá	Materna/	
Jeimy Arias	mama	caminadores	Jeimy Arias

Powered by CamScanner

ACTA N°

ACTA N°

FECHA: MARZO/ 13 / 2026 Bogotá D.C.

HORA: 16 Y 45

LUGAR: Jardín Infantil Castillo.

TEMA: Socialización de transiciones, sensibles y armónicas.

ASISENTES: Profesionales y auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA:

1: saludo a Profesionales y auxiliares pedagógicas.

2. DESARROLLO:

3: Infografía.

4: Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 16 y 45 del 14 de agosto del 2026 la profesional Gloria Vargas realiza la socialización con los Profesionales y auxiliares pedagógicas. sobre "Socialización transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro del mismo jardín de que son las transiciones, sensibles y armónicas. El tránsito armónico permite a los niños y niñas consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia. Los 4 entornos clave de la primera infancia, según el enfoque colombiano, son el Hogar, el Espacio Público, el Jardín y el de la Salud; estos son los escenarios donde transcurre la vida diaria del niño o niña y se garantizan sus derechos, aunque otros modelos se enfocan en los componentes físico, socioemocional y temporal dentro de estos espacios.

Se les socializa los cambios de las transiciones que viven las niñas y los niños al pasar de una sala o grupo a otro dentro del mismo jardín infantil. Por ejemplo, cuando un niño o niña pasa de la sala cuna al nivel caminadores, o de párvulos a prejardín, o jardín

Powered by CamScanner

manteniéndose en el mismo jardín infantil, pero enfrentando nuevos desafíos, entornos, rutinas y adultos referentes.

Aunque estas transiciones ocurren en un espacio conocido, no dejan de ser procesos significativos que pueden generar inseguridad, ansiedad o temor si no se acompañan adecuadamente como también el cambio de nuevos compañeros o profesionales.

Las transiciones son los cambios que viven las niñas y los niños cuando pasan de un grupo o sala a otro dentro del mismo jardín infantil. Aunque ocurren en un entorno conocido, implican nuevos espacios, adultos referentes y compañeros, por lo que requieren atención especial.

Estas transiciones deben ser:

- **Sensibles**: Se reconoce y respeta el ritmo emocional de cada niño o niña.
- **Seguras**: Se garantizan ambientes donde el niño se sienta protegido y acompañado.
- **Armónicas**: Se realizan de forma gradual, planificada y colaborativa entre familias y equipo pedagógico.
- Las profesionales de transiciones, sensibles y armónicas, deben diseñar entornos seguros, acoger a niños, niñas y familias, anticipar los cambios mediante estrategias pedagógicas y fortalecer la confianza para garantizar la continuidad del desarrollo integral. Su labor incluye articular acciones entre hogar y jardín, personalizar el acompañamiento y reducir el riesgo de deserción o inadaptación

Acompañamiento individualizado:

Ofrecer apoyo individualizado a los niños y niñas que puedan necesitarlo, como aquellos que son más sensibles a los cambios o que tienen dificultades de adaptación ahí es donde los profesionales deben o utilizar experiencias que ayuden a los niños a realizar la transición de manera más suave, como canciones, juegos o cuentos relacionados con el cambio. Transiciones bien diseñadas pueden ser oportunidades para el aprendizaje, permitiendo a los niños explorar, experimentar y conectar con sus conocimientos previos.

Acciones clave de las profesionales:

- **Preparación y Anticipación:** Organizar socializaciones a las familias, niños y niñas realizar diálogos cálidos y anticipar cambios de horarios, rutinas y espacios para generar seguridad.

"En el jardín se trabaja [illegible]

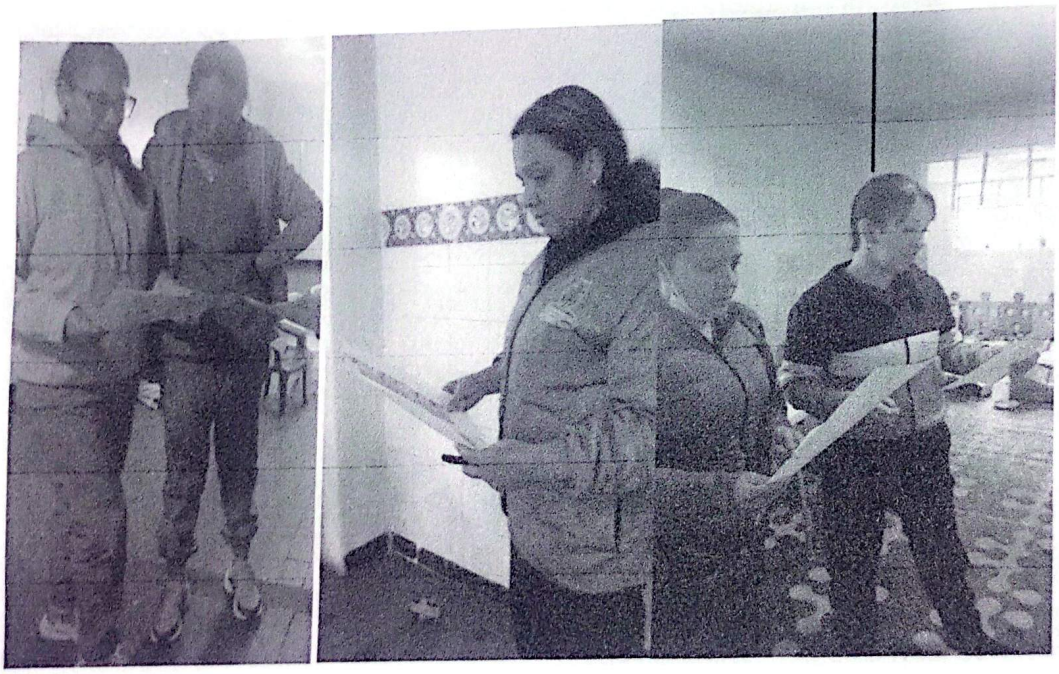
Powered by CamScanner

- **Acompañamiento Sensible:** Reconocer la individualidad de cada niño o niña, observando y escuchando sus emociones para contener miedos o rechazos ante el cambio.
- **Ambientes Acogedores:** Crear espacios físicos y sociales seguros y atractivos que den la bienvenida a los niños, niñas y sus familias.
- **Articulación Pedagógica:** Coordinar acciones con profesionales y familias para asegurar una transición pedagógica continua, coherente y pertinente.
- **Vinculación Familiar:** Involucrar a las familias, ofreciéndoles herramientas para que se sientan seguras y orienten a los niños y niñas en este proceso

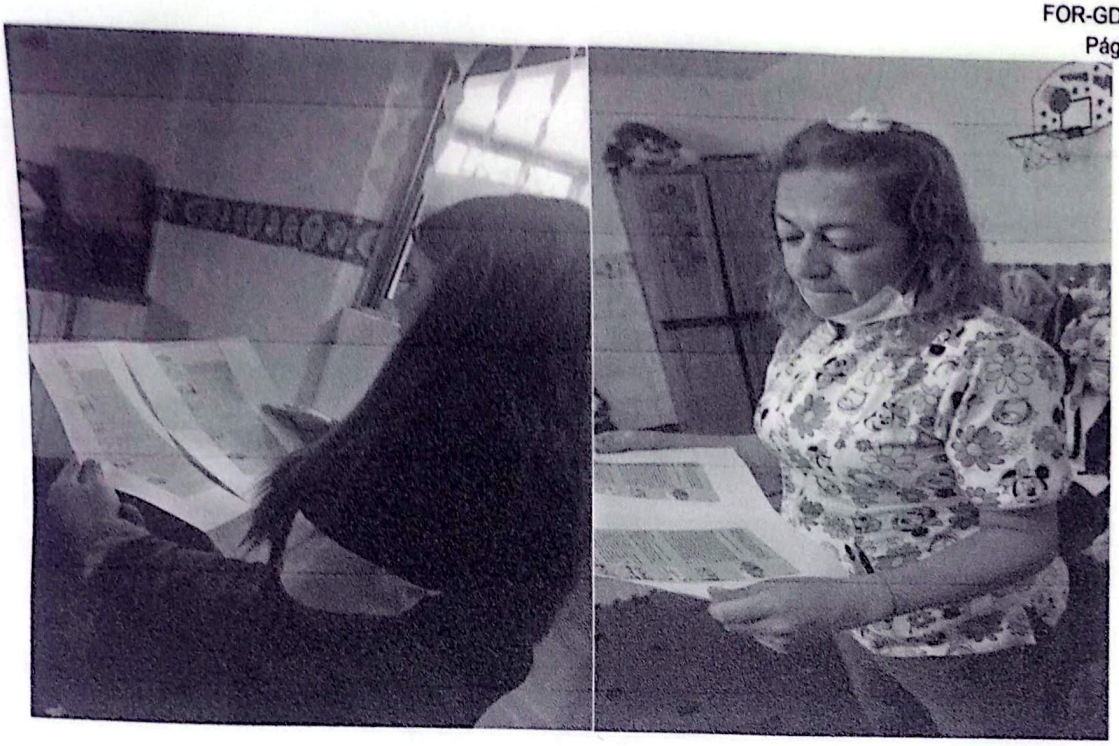
Rutinas predecibles:

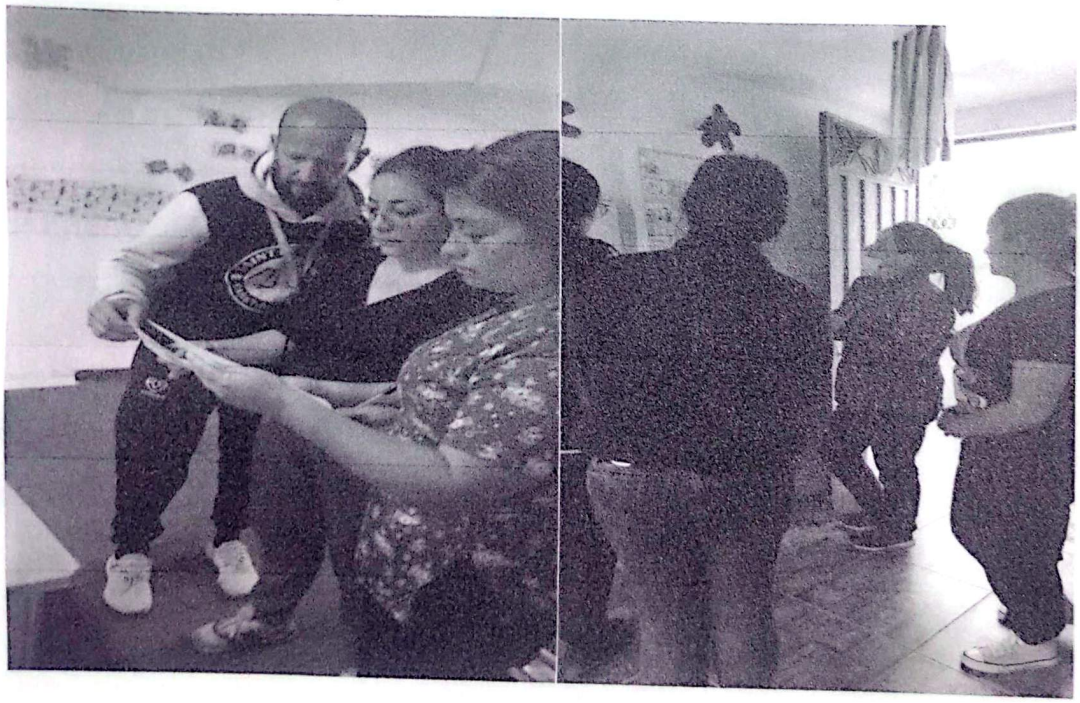
Establecer rutinas consistentes y predecibles en el día a día, para que los niños y niñas sepan qué esperar.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA INFOGRAFIA:



Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

COMPROMISOS:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	GLORIA VARGAS	13 / 03 / 2026

CONVOCATORIA.

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
GLORIA VARGAS	PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Gloria Vargas
LUZ STELLA SAENZ PORTELA.	RESPONSABLE DEL SEVICIO.	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	

SE ANEXA FIRMAS DE PROFESIONALES Y AUXILIARES.

INFOGRAFIA.

Powered by CamScanner

SOCIALIZACION DE TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS.

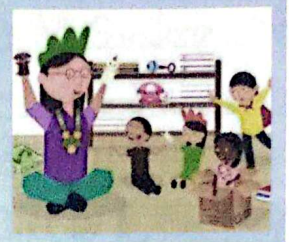


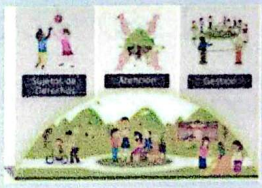
La socialización de transiciones sensibles, seguras y armónicas busca acompañar el paso de los niños y niñas desde el hogar o la educación inicial. Implica articular acciones entre familias, profesionales y el jardin infantil castillo san lucas para reducir el estrés, fomentar la seguridad emocional y garantizar la continuidad pedagógica, reconociendo el desarrollo único de cada



Elementos Clave de la Socialización.

- Acompañamiento Familiar: Las familias deben preparar a los niños y niñas anticipando la nueva experiencia, visitando los lugares y ajustando rutinas de sueño y alimentación. Rol de la del
- jardin: Los profesionales deben crear ambientes acogedores, seguros y atractivos, articulando el currículo con la educación inicial. Estrategias
- Pedagógicas: Incluir diálogos, cuentos y experiencias lúdicas que ayuden a los niños y niñas a familiarizarse con nuevos espacios, roles y compañeros.
- Seguridad Emocional: Mantener la escucha, la contención y la calidez para reducir la ansiedad ante el cambio. Comunicación e Información: Conocer los horarios, metodologías y el personal del nuevo entorno educativo.





La socialización efectiva transforma el cambio de entorno en una experiencia positiva y emocionante, facilitando el tránsito de la primera infancia al jardín de manera respetuosa y acogedora.



¿Qué son las Transiciones Efectivas y Armónicas?

Las Transiciones Afectivas y Armónicas se definen como una serie de estrategias de acompañamiento educativo enfocadas a la garantía de la adaptación en el jardín este es un proceso que requiere de articulaciones. Los "4 pilares de la educación inicial" se refieren comúnmente a las experiencias rectoras de la primera infancia: el Juego, el Arte, la Literatura y la Exploración del Medio; que son esenciales para el desarrollo integral del niño o la niña, permitiendo el aprendizaje significativo a través de la diversión, la expresión, la imaginación y el descubrimiento de su entorno, más allá de los pilares universales de la educación (conocer, hacer, ser, convivir) que se aplican a todas las edades. ¿Cuáles las fases de educación inicial?



"En el jardín se trabaja la escucha, diálogo, reflexión y compromiso entre padres, madres y cuidadores que está a cargo de la crianza de las Niñas y los Niños en beneficio de sus Derechos", Las profesionales de transiciones, sensibles y armónicas, deben diseñar entornos seguros, acoger a niños y familias, anticipar los cambios mediante estrategias pedagógicas y fortalecer la confianza para garantizar la continuidad del desarrollo integral. Su labor incluye articular acciones entre hogar y escuela, personalizar el



Powered by CamScanner